

Formation Tout au Long de la Vie

Prix André Lebrun – 2017

Mohamed LAÏMOUCHE

Master2 « Gestion des Entreprises Sanitaires et Sociales », IAE Lille

M. Laïmouche est issu d'une famille nombreuse, ses parents sont arrivés en France en 1981, l'année de sa naissance. Son père est manutentionnaire, sa mère élève 9 enfants mais prendra le temps de suivre pendant plusieurs années des cours au CUEEP de Tourcoing.

En 2001, en parallèle avec ses études il a eu un premier emploi en tant qu'animateur au sein d'un centre social. En 2002, suite à la naissance d'un enfant, il arrête ses études au niveau du bac pro commerce et commence son activité professionnelle comme emballeur dans un abattoir porcin à Mouscron en Belgique.

Voulant s'orienter dans l'action sociale, il reprend ses études en 2005-2006 et obtient son bac en candidat libre. Il peut alors, en septembre 2006, intégrer une formation d'éducateur spécialisé à l'école de la promotion sociale de Tournai (Belgique). En juin 2009, en parallèle à sa profession d'éducateur spécialisé et sur ses propres deniers, il s'engage à nouveau dans une formation qualifiante à l'EESTS de Lille (CAFERUIS) qu'il achève avec succès (major de promotion).

En 2016, cadre intermédiaire depuis quelques années, il s'intéresse aux fonctions de directeur et candidate à l'entrée en Master2 GE2S à l'IAE. Dans le cadre d'un financement CIF et en alternance avec son terrain professionnel, il poursuit actuellement cette formation.

Comme il le dit : « d'emballeur à animateur ... d'éducateur spécialisé à chef de service éducatif ... j'espère à terme atteindre le stade de directeur. »

Formation Tout au Long de la Vie

Médaille de l'ASA et Mention Spéciale du Jury

Olivier TUREK

« Ingénieur en exploitation des systèmes de production », Polytech'Lille

Il obtient son Bacc en électronique en 1998, et son BTS aussi en électronique en 2000. Cependant, il ne peut pas poursuivre ses études car il est l'aîné d'une fratrie de 4 enfants et sa famille ne dispose pas de revenus suffisants. En août 2000, Il commence son activité professionnelle comme technicien de maintenance chez Matra puis chez Thalès Communication.

Suite à un bilan de compétences, il reprend ses études en 2014, après 14 ans d'activité professionnelle comme technicien de production et service après vente, avec un financement partiel du FONGECIF. A noter que son entreprise actuelle n'est pas porteuse du projet ce qui constitue un obstacle supplémentaire.

Durant sa première année de formation, un petit garçon NOAM lui est né, prématuré et atteint de lésions cérébrales, il nécessite une attention et des soins importants.

Formation Tout au Long de la Vie

Médaille de l'ASA

Salah BELBATI

Master 2 « Management par projets », IAE Lille

M. Belbati est issu d'une famille de 8 enfants, son père était coffreur, sa mère sans emploi. Il a lui-même deux enfants (6ans ½ et 2ans½). Il obtient son diplôme de technicien supérieur en maintenance industrielle en 1999 (AFPA) après un baccalauréat scientifique et commence son activité professionnelle chez Arcelor Mittal où il restera jusqu'en septembre 2007, date à laquelle il quitte le groupe (plan social). De 2007 à 2014, il aura 2 autres employeurs avant d'intégrer, en août 2014, Voies Navigables de France.

Il entreprend une VAE en 2012 ce qui lui permet de valider partiellement une licence professionnelle en 2013. Il obtient la licence professionnelle gestion technique du patrimoine immobilier en 2014 (Université de Cergy Pontoise et CNAM) après 15 ans d'activité professionnelle. Après un bilan de compétences, il demande un CIF. Pris en charge par le Fongecif, il intègre le master 2 en octobre 2016.

Valérie COQUEL

Master2 « Management des ressources humaines », FSES

Mme Coquel obtient un BTS Commerce international après son bacc A2. Elle entre dans la vie active en 1991 comme coordinatrice commerciale avec un statut d'agent de maîtrise. Elle obtient le statut de cadre en 1999 et devient responsable d'équipe en 2004 chargée de l'approvisionnement et de la gestion des stocks.

Souhaitant après 25 ans d'activité professionnelle, se reconverter dans le domaine de la gestion des ressources humaines, elle réalise un bilan de compétences puis obtient une VAP. Elle intègre le Master2 MRH à la Faculté des Sciences Économique et Sociale (FSES) en septembre 2016.

Hayat DALI

Master2 « Ingénierie de l'Intervention Pédagogique », CUEEP SEFA

Mariée, une fille de 22 ans étudiante.

Formation initiale : diplôme des instituts technologiques de l'éducation (Algérie) en 1990-1991. Institutrice en Algérie de 1991 à 2003, enseignante à Roubaix 2004-2006, agent administratif 2005-2006, Mme Dali devient vendeuse de 2006 à 2011 dans le groupe « 3 Suisses ».

Après un licenciement économique elle s'engage dans une reprise d'études pour devenir formatrice. Son parcours de formation depuis 2012 s'est soldé par le DAEU en 2013, le DUFA en 2014, la licence en sciences de l'éducation en 2015, le master1 en sciences de l'éducation en 2016. Elle est actuellement en Master2 « Sciences de l'Éducation », parcours « Ingénierie de l'Intervention Pédagogique » au CUEEP Sciences de l'éducation et Formation d'Adulte (SEFA).

Justine HAQUIN

Licence professionnelle « Métiers de l'Aménagement du Territoire et de l'Urbanisme », parcours « Aménagement territorial durable et géomatique », UFR de Géographie et Aménagement

Après un DEUG Sciences de la Matière en 2002-2005, une licence de physique-chimie en 2005-2007, elle a travaillé comme chargée de mission VEOLIA-Eau, puis pendant 8 ans (mai 2008 – septembre 2015) en tant qu'adjoint administratif.

Mme Haquin a deux enfants. Elle a été admise au concours de technicien territorial en juillet 2014 et devrait trouver un emploi grâce à sa formation actuelle.

Laura STRASSER

« Ingénieur d'Exploitation des Systèmes de Production », Polytech'Lille

Mère d'une enfant de 4 ans.

Bacc scientifique obtenu en 2002, licence de physique obtenue en 2006 puis après une interruption de 2 ans, BTS d'opticienne (en alternance), Mme Strasser travaille ensuite pendant 6 ans chez un opticien Kryss à Villeneuve d'Ascq avant de se réorienter en 2014.

Soucieuse de se reconverter, elle découvre la formation IESP au salon de la reconversion et de la formation pour adultes. Elle entre en formation en septembre 2014 et aussi parallèlement chez Décathlon-Optics après avoir convaincu cette entreprise de la recruter sous contrat de professionnalisation, comme officiant ingénieur essai -terrain.

Audrey VISÉE

Master2 « Ingénierie de Formation », CUEEP SEFA

Après un bacc littéraire obtenu en 1997, Mlle Visée fait deux tentatives de poursuite d'études en DEUG, tentatives de courtes durées, elle abandonne pour travailler. Commencent les petits jobs, les vacances, les difficultés financières.

De 1999 à 2009, Mlle Visée occupe différents emplois de caractère administratif comme secrétaire, employée, assistante de création de sites Web, animatrice, ... Après une expérience ratée de formation puis un bilan de compétences, elle se dirige vers le métier de formatrice et obtient le titre professionnel de formatrice d'adultes.

Elle exerce ce métier dans différents organismes puis en 2013 dépose un dossier de VAP et peut s'inscrire en licence de sciences de l'éducation, licence qu'elle obtient brillamment. C'est ensuite le Master1 obtenu à Lille3, suivi à distance tout en travaillant comme formatrice à Maubeuge. Les difficultés diverses rencontrées obligent Mlle Visée à reporter son entrée en Master2. C'est à la rentrée 2016-2017 qu'elle peut intégrer la Master2 « Sciences de l'Education », parcours « Ingénierie de Formation », au CUEEP Sciences de l'éducation et Formation d'Adulte (SEFA).

Élisabeth WOJTKOWIAK

Master2 « Ingénierie de Formation », CUEEP SEFA

Mariée et mère de 3 grands enfants entrés eux aussi dans les études universitaires.

Après l'obtention de son bac A2 en 1985, entre rapidement dans la vie active. Conseillère en agence de voyages pendant 15 ans, puis collaboratrice en assurances pendant 6 ans, puis de nouveau conseillère en agence de voyages pendant 5 ans, elle demande et obtient une rupture conventionnelle de contrat suite au déménagement de son entreprise.

Cette rupture, dans sa vie professionnelle, va lui fournir une opportunité, voir lui offrir une chance : celle de pouvoir enfin exercer un métier en phase avec ses aspirations. Après un bilan de compétences, elle commence sa formation continue. C'est ensuite un parcours sans faute : DUFA 2013-2014, licence Sciences de l'Education 2014-2015, Master1 2015-2016, Master2 2016-2017 « Sciences de l'éducation », parcours « Ingénierie de Formation » en voie de validation au CUEEP Sciences de l'éducation et Formation d'Adulte (SEFA).